



Proceso de Evaluación Institucional

Etapa Diagnóstica

9 hs. - Toma de datos de los participantes

9.30 hs. - Inicio / Presentación de la dinámica de trabajo

10-13 hs. - Trabajo en Comisiones / Coordinadores

ÁREAS

1	Enseñanza – Pregrado (Colegios)
2	Enseñanza – Grado
3	Enseñanza – Posgrado
4	Enseñanza – Salud
5	Investigación
6	Extensión – Medios y Publicaciones
7	Extensión – Proyectos y procesos
8	Arte y Cultura
9	Transferencia
10	Administración y Finanzas
11	Jurídicos y Legales
12	Relaciones Institucionales
13	Bibliotecas – Archivos
14	Derechos Humanos
15	Bienestar Universitario
16	Repositorios – Centros de Datos
17	Planeamiento, Obras y Servicios

14 - 15 hs. - Redacción de conclusiones

15.30 hs - Lectura plenaria de Conclusiones

TEMAS/EJES DE ANÁLISIS

1. Mejoramiento de la cantidad y calidad del ingreso, permanencia y egreso en todos los niveles y trayectos formativos.
2. Constitución operativa de vínculos y redes estratégicas de y con graduados.
3. Establecimiento de condiciones efectivas para la retención de investigadores (formados y en formación), tecnólogos, artistas y extensionistas.
4. Integración, sistematización y curricularización de las prácticas y saberes surgidos de la Extensión, las vinculaciones e innovaciones, las relaciones interinstitucionales, los recorridos y trayectos producidos en y desde la Universidad.
5. Reconocimiento e integración de los procesos y prácticas de Educación Formal Alternativa a la formación disciplinar e interdisciplinar de grado y posgrado.
6. Intensificación de la producción y comunicación de procesos, obras artísticas y culturales de y en la UNLP.
7. Profundización en la integración, articulación y condiciones de accesibilidad institucionales de la información administrativa, financiera, científica y educativa.
8. Integración de los Consejos Consultivos de organizaciones del Estado, de los sectores productivos y la sociedad.
9. Ordenamiento de los procesos e instrumentos de evaluación institucionales internos y externos.
10. Producción de condiciones de interacción entre procesos de bienestar, salud, formación, inclusión y visibilización de derechos.
11. Consolidación de los procesos de vinculación, extensión y transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos y artísticos.