



## Investigación acción participación. Teoría, métodos y prácticas en Veterinaria

### Curso de posgrado

### Ente/s organizadores

Prosecretaria de Agricultura Familiar y Pequeñas producciones Pecuarias FCV-UNLP. Área de Extensión, Maestría Educación y Extensión Rural, Facultad de Veterinaria, UDELAR

### Integrantes del equipo docente.

**Docente:** Humberto Tommasino. Dr. en Medicina y Tecnología Veterinaria F Vet. UdelaR. MG,Extensão Rural. Área de extensión, Maestría Educación y Extensión Rural, Facultad de Veterinaria, UDELAR.

**Director:** Valera Alejandro Rafael Dr. En Cs Veterinarias. UNLP. Facultad de Cs Veterinarias UNLP. Profesor Adjunto Virología y Prosecretario de Agricultura Familiar.

**Codirector:** Paula Andrea Fontana Dra. Cs. Veterinarias. UNLP Cátedra de Economía Agraria. FCV-UNLP

### Objetivos

Desarrollar una experiencia teórica- práctica centrada en la formulación y análisis de proyectos basados en la concepción de investigación acción participación que contribuya al fortalecimiento y formación de estudiantes de pos grado, docentes de instituciones educativas y actores sociales de organizaciones populares vinculados a la extensión en el ámbito de la Agricultura Familiar.

#### Descripción:

Este Curso-taller tiene un enfoque teórico- práctico para ofrecer a los participantes experiencias de inserción en grupos de productores /territorio con docentes y referentes comunitarios orientadores de los diferentes aspectos del territorio. Tendrá un espacio teórico de aulas expositivas/conversatorio y espacios de taller para la construcción y análisis de técnicas y métodos utilizados en el trabajo de campo (construcción colectiva de la historia, mapeo de actores, cartografías sociales, mapeo de problemas, planificación estratégica, que se realiza en establecimientos rurales de la zona)



## Contenidos

Investigación acción participación. Procesos de construcción de demanda: metodologías de intervención e investigaciones de necesidades y relaciones de poder. Territorio/ comunidad y sus habitantes: actores locales, sujetos populares, organizaciones y movimientos sociales.  
Metodologías, métodos y técnicas: para qué y para quién? Que queremos producir? Técnicas de investigación acción participativa, mapeo de actores, mapeo de problemas, cartografías sociales, árbol de problemas, planes de acción en el marco de planificaciones estratégicas.

## Cronograma

Día	Fecha	Docente Carga horaria	Actividad por desarrollar
1	23/9/2019	Todos los docentes y colaboradores. 10 h	Presentación del curso, los participantes y los encuadres teórico metodológicos
2	24/9/2019	Todos los docentes y colaboradores. 10 h	Iniciar el diagnostico comunitario con los productores rurales (viaje al campo)
3	25/9/2019	Todos los docentes y colaboradores. 10 h	Elaborar los mapeos e historia de la asociación o grupo de productores
4	26/9/2019	Todos los docentes y colaboradores. 10 h	Regreso a la comunidad para continuar la construcción conjunta del trabajo entre los productores y el equipo universitario(viaje al campo)
5	27/09/2019	Todos los docentes y colaboradores. 10 h	Definir en concreto los mapeos e historia de la asociación o grupo de productores y realizar los planes de acción. Evaluación



## Bibliografía

- Acosta Bianchi D. 2009, Programas Integrales Instrumentos para la transformación universitaria: Ponencia presentada en el X congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria Octubre 2009.
- Acuña, E. Nuñez, A., Radrigan, M., 2003. "Un marco conceptual para el estudio de la participación" (70-84) en uniRcoop, Vol 1-1.
- Bianchi, D. et al: 2010, "Acuerdos de la participación: el mapeo de problemas". Trabajo presentado en el III Congreso Nacional de Extensión Universitaria "La integración, la extensión, docencia e investigación, desafíos para el desarrollo social" Santa Fé
- Bianchi, D. et al: 2015. "Entre la investigación acción participativa y la formación integral: derivas y potencias", en Co-producción de conocimiento en la integralidad, CSEAM, Fac de Psicología, UdeLaR
- Bosco Pinto, J. 1973. "Extensión o Educación, una disyuntiva crítica", Desarrollo Rural de las Américas No. 3, Vol. V, diciembre de 1973, Costa Rica. IICA, Lima.
- Bosco Pinto, J. 1986. "Planejamento participativo, rito o pratica de classe" en Participacao, rito o pratica de classe, Cadernos de planejamento participativo 3, FIDENE/UNIJUI, Livraria UNIJUI Editora, Ijuí, Rio Grande do Sul, Brasil.
- Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el medio, Programa Integral Metropolitano, 2008, "De formaciones in-disciplinadas", Universidad de la República, Montevideo. (Disponible en [www.extension.edu.uy](http://www.extension.edu.uy))
- Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Centro de Formación Popular de Bella Unión(CFPBU), 2012, "Tierra y Dignidad", Video, Equipo del CFPBU-Equipo Programa de Comunicación CSEAM, Montevideo. (disponible en [www.extension.edu.uy](http://www.extension.edu.uy))
- FREIRE, Paulo, 1998, ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México d.f.
- FREIRE, Paulo, 1987, Pedagogíadel Oprimido, Paz y Tierra, Río de Janeiro.[1970]
- FREIRE, Paulo y BETO, Frei,1988, Esaescuelallamada vida, Ed. Legasa, Buenos Aires.
- Geilfus, F. 2002. "80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación" – San José, C.R.: IICA.
- Rodríguez, A. y otros 1998 "De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria" en IV Jornadas de Psicología Universitaria A diez años del Plan de Estudios", Facultad de Psicología Universidad de la República, Montevideo



Tommasino, H.; Gonzalez, M.N.; Guedes, E.; Prieto, M. Extensión Crítica: los aportes de Paulo Freire , 2006 Libro: EXTENSIÓN: REFLEXIONES PARA LA INTERVENCIÓN EN EL MEDIO URBANO Y RURAL. p.: 121 – 136, Organizadores: Humberto Tommasino- Pedro de Hegedus Editorial: Facultad de Agronomía , Montevideo

Tommasino, H.; Cano, A. 2016. "Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias". En: Universidades, Año LXVI, Nueva época, núm. 67, enero-marzo, 2016. UDUAL, México.

Tommasino, H.; Cano, A. 2016 b. Avances y retrocesos de la extensión crítica en la Universidad de la República de Uruguay, Revista Masquedós, No.1, Año 1, pp 9-23, Secretaria de Extensión UNICEN, Tandil, Argentina.

Tommasino, H. & de Hegedus, P. 2006, Editores, "Extensión: Reflexiones Sobre Las Intervenciones en el Medio Rural", Facultad de Agronomía, Montevideo.

Torres, Alfonso 2014, *Hacer historia desde abajo y desde el sur*, Bogotá, Ediciones Desde Abajo.

### **Evaluación**

Los participantes deben cumplir con la presencia en el 80% de las clases presenciales. Trabajo de Campo y Diseño del Proyecto – el trabajo final es grupal. Desarrollar, presentar y aprobar un trabajo final que vincule los contenidos del curso con la práctica profesional en su territorio de trabajo.

Profesionales universitarios que trabajen, articulen, y/o se vinculen con la extensión universitaria y/ o Rural.

Arancel

1000 \$