



Primera Jornada de Discusión - 20 de octubre de 2014 – La Plata

Desafíos y Perspectivas de la Educación Universitaria desde el punto de vista de la Inclusión con Calidad.

Desde la vuelta a la democracia en 1984, nuestra Universidad ha exhibido una preocupación significativa por la inclusión y lo ha demostrado facilitando las condiciones de ingreso de los estudiantes a través de programas de integración universitaria que realizan las Facultades. Junto a fortalecer el trabajo docente en los primeros años, se ha trabajado en la re-inclusión de alumnos demorados y en el acompañamiento de los estudiantes de los últimos años, atendiendo a la dificultad que genera la elaboración de las tesis o de prácticas profesionales al final de algunas carreras.

A pesar de ello, no siempre se han logrado los objetivos propuestos.

Sabemos que persiste un problema en dos momentos diferentes: el de la entrada a los estudios de grado y el de la salida de la universidad. Nuestras carreras se alargan en un promedio general de 3 años para la obtención del título, a la vez que tenemos desgranamiento estudiantil en los primeros años.

A las causas más tradicionales de obstaculización de los rendimientos académicos vinculadas a las condiciones de vida de los estudiantes, podemos agregar como problema macro el fracaso de las políticas neoliberales en educación cuyo mayor exponente sea -tal vez- la reforma educativa de los años 90, marco del que todavía muchas veces se conserva la insistencia en mediciones de rendimientos econométricos que hacen poco lugar a la reflexión sobre la desarticulación del sistema que produjeron estas políticas, y cargan en la cuenta de la escuela el fracaso de estos diez últimos años.

Todas esas cuestiones, sumadas a la existencia de diferentes disciplinas y carreras como, asimismo, de diversos imaginarios institucionales y profesionales nos muestran la complejidad del fenómeno que es necesario que abordemos en esta primera jornada. Tener en cuenta esta complejidad, no debería impedirnos converger en un proceso común de **autorreflexión** para promover un cambio de cultura institucional capaz de **revalorizar la función docente en el grado**, una función que no siempre ha sido considerada prestigiosa en relación a otras que en los últimos años se han consolidado a través de políticas nacionales de promoción e incentivos.

Sostener una mirada crítica acerca de las políticas que hemos promovido durante estos 30 años- y que han tenido un éxito notable con la consolidación de la profesión académica en las universidades- nos inclina a pensar que, como efecto no deseado, hemos desatendido el aula. A la vez que valoramos lo que se ha hecho en los campos de investigación, posgrado y extensión en los últimos años, producto de políticas públicas muy fuertes y necesarias que hemos sabido aprovechar, advertimos hoy que hay algo que nos falta: poner en el centro la reflexión sobre la enseñanza.

Creemos posible compartir un conjunto de problemas que tomados desde varios puntos de vista propicien -desde la universidad- una política propositiva para generar condiciones internas que potencien a nuestra institución como protagonista de un fuerte proceso de universalización del derecho a la educación y, por lo tanto, de una intensa democratización política y social.

Esta **Primera Jornada de Discusión** busca ampliar los horizontes de reflexión sobre la enseñanza abriendo dimensiones de análisis e intercambio que le otorguen centralidad; nuevos espacios de conceptualización crítica que colaboren a dar sentido a un nuevo encuentro Escuela / Universidad, desde el punto de vista de la práctica docente para encontrar respuestas no clásicas a un problema persistente: cómo retener a nuestros estudiantes.

Los esperamos a todos para empezar a debatir estos temas.

PROGRAMA

9.00 hs. Inscripción - Sala del Consejo Superior - Edificio Presidencia

9.30 hs.- APERTURA - Mesa de Autoridades

10.30 hs. Panel

Estado, Universidad y Escuela: Docentes y Estudiantes

Eduardo Rinesi - Ex Rector de la Universidad Nacional de General Sarmiento

Claudia Bracchi - Directora de Educación Secundaria de la Pcia. De Bs.As.

Yamile Socolovsky - Directora del Instituto de estudios y Capacitación IEC - Conadu

Sandra Carli – CONICET / Investigadora del Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA

12.00 hs. RECESO – CAFÉ

13.00 hs. TALLERES

1.- Las dinámicas institucionales y curriculares universitarias en el debate de la inclusión educativa

2.- Las trayectorias estudiantiles

3.- Escenarios y alternativas en la continuidad de la Escuela Secundaria y la Universidad.

4.- Desafíos de las prácticas docentes para el fortalecimiento de los primeros años de las carreras universitarias.

16.00 hs. RECESO – CAFÉ

16.30 hs. PLENARIO DE CIERRE

Presidencia

Vicepresidencia del Área Académica

Secretaría Académica

Calle 7 entre 47 y 48 – 1° Piso