

28 y 29 de mayo 2020 | 3º Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública

El proyecto político académico de la Educación Superior en el contexto nacional y regional

PRIMERA CIRCULAR

INVITACIÓN

La Especialización en Docencia Universitaria y la Dirección de Capacitación y Docencia de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de la Plata invitan a participar de las **“3º Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. El proyecto político académico de la Educación Superior en el contexto nacional y regional”**, que se desarrollarán los días 28 y 29 de mayo de 2020.

OBJETIVOS

- Generar un espacio de reflexión acerca de los desafíos que los escenarios actuales suponen para las prácticas docentes universitarias.
- Promover la puesta en común y el intercambio de las propuestas y experiencias de trabajo que los docentes universitarios venimos desarrollando en la búsqueda de alternativas que dialoguen con estos procesos de transformación.

SEDE

Edificio Sergio Karakachoff

Universidad Nacional de La Plata [48 E 6 Y 7. La Plata | Buenos Aires | Argentina]

CONVOCAN

Dirección de Capacitación y Docencia | Especialización en Docencia Universitaria

Secretaría de Asuntos Académicos | Universidad Nacional de La Plata

DESTINATARIOS

Docentes universitarios e investigadores en Universidad y Educación Superior.

EJES TEMÁTICOS

Eje 1. Trayectorias

Derecho a la Educación Superior, políticas institucionales y estrategias pedagógico-didácticas para el fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles.

Se reúnen aquí experiencias e indagaciones interesadas en analizar y compartir, además de las políticas institucionales de apoyo a las trayectorias estudiantiles para la inclusión, promoción, permanencia y graduación, las prácticas y procesos pedagógicos que contribuyen a la construcción de organizaciones educativas comprometidas con garantizar el derecho a la Educación Superior.

Eje 2. Transformaciones

Transformaciones culturales y procesos de formación en el escenario contemporáneo: nuevas subjetividades y prácticas en organizaciones universitarias.

Se abordan aquí experiencias y estudios que refieran a las transformaciones recientes que interpelan a las instituciones universitarias en diversos planos: en las relaciones generacionales y los procesos de transmisión cultural; en la diversificación de las condiciones en que los estudiantes acceden a los saberes seleccionados en el currículum; en la legitimidad de los conocimientos científico-académicos, del rol docente y los modelos de autoridad; en los nuevos modos de ser y estar del sujeto estudiante, y en la puesta en tensión de las normas y lógicas que configuran la tradición institucional.

Eje 3. Afiliación

El ingreso y el primer año de los estudios universitarios: propuestas de articulación, enseñanza y cambio curricular.

El ingreso y el primer año de la formación universitaria se constituye en un espacio sumamente crucial para el desempeño futuro de los estudiantes. Se propone aquí reflexionar sobre los rasgos que asume actualmente este tramo en las universidades; particularmente en los modos en que las experiencias pedagógicas de los docentes de primer año, las políticas académicas y las propuestas curriculares buscan abordar esta etapa de transición, de construcción del oficio de estudiante y de afiliación a la vida académica, tendientes a posibilitar experiencias inclusivas.

Eje 4. Innovaciones

Enfoques y estrategias innovadoras en la enseñanza universitaria en distintos campos de conocimiento.

En este eje se busca reflejar los aportes sobre la socialización y el intercambio de experiencias y estudios de innovación pedagógica, tendientes a mejorar los procesos de formación a través de diversas innovaciones en el currículum, en la enseñanza, la evaluación, la alfabetización académica, la inclusión de tecnologías de la comunicación; generadas a partir de la identificación de problemáticas, tensiones y desafíos que atraviesan los distintos campos disciplinares, en los cuales se ejerce la docencia universitaria.

Eje 5. Docencias

Condiciones del trabajo docente, organización de la enseñanza y el trabajo académico: limitaciones y experiencias de transformación.

Se invita aquí a pensar a la docencia desde la dimensión profesional y del trabajo, lo que implica adentrarse en la esfera de los modos de organización tradicional del trabajo académico en las universidades, que se conforma en el marco de una trama compleja y dinámica donde se funden lo académico, lo político, lo institucional, lo cultural y lo histórico. Particularmente desde el desafío de potenciar una enseñanza que sea motor de transformaciones y generadora de nuevas prácticas.

Eje 6. Curriculum

Desafíos para los proyectos curriculares de formación universitaria: empleo, desarrollo científico-tecnológico, interdisciplina, territorios y sujetos.

El momento actual reclama la necesidad de reflexionar sobre los proyectos de formación universitaria, desde dimensiones que incluyan el acceso a la misma de sectores tradicionalmente excluidos, la articulación en ellos de la investigación, la extensión y la transferencia con las políticas de Estado, la definición de carreras y perfiles de egresados que se articulen de manera pertinente con nuevos campos laborales y la búsqueda de solución a problemáticas culturales, sociales y económicas diversas.

Eje 7. Transversalidades

Saberes transversales e inclusión en la Universidad: género, DESCA (Derechos Humanos, Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales), discapacidad, interculturalidad, formación de ciudadanía.

Este eje se constituye como un espacio de trabajo reflexivo acerca de la importancia de pensar en la emergencia de temas/problemas centrales en el escenario contemporáneo y su transversalidad en las instituciones universitarias, especialmente al momento de promover prácticas inclusivas y democráticas; tomando como punto de partida la visibilización de la relación entre diferencia y desigualdad, aún vigente, y su replanteo en las propuestas académicas, como parte del reconocimiento del derecho a la educación y la democratización del conocimiento.

Eje 8. Integralidad

Articulación e integración de las prácticas de docencia, investigación y extensión.

En este eje se invita a presentar experiencias, reflexiones teórico-metodológicas y/o propuestas que comprendan problemas y preguntas desde la articulación y el diálogo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, la investigación y la extensión, entendiendo la centralidad de estudiantes, docentes, nodocentes, las organizaciones sociales y el territorio, en la reconfiguración de las prácticas universitarias y del vínculo universidad-sociedad en el escenario actual.

ESTRUCTURA DE LAS JORNADAS

Las jornadas se llevarán a cabo en dos días de trabajo y estarán organizadas entre paneles: desarrollados a partir de exposiciones de expertos en el tema, que se configuran como un espacio para el intercambio de ideas y la participación de los asistentes en torno de cada uno de los ejes temático y, mesas de discusión: destinadas a poner en común los trabajos presentados y aprobados. Las mesas tienen por objeto el intercambio de modalidades de abordaje de los problemas implicados, de formas de resolución alternativas, de estrategias innovadoras, entre otros aspectos y contarán con un moderador/a.

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Invitamos a los docentes e investigadores a presentar trabajos que no hayan sido publicados ni expuestos en otros eventos, en los siguientes formatos:

Relato de experiencia pedagógica

El relato debe contener una caracterización descriptiva de la experiencia que se presenta, de las problemáticas que la originan, de los propósitos que la orientan y de los enfoques o perspectivas desde los que se sostiene y fundamenta. Puede tratarse del desarrollo de estrategias, prácticas, proyectos o programas diseñados y/o implementados en el ámbito de intervención del/los autores. Se promueve la presentación de experiencias pedagógicas que resulten potencialmente innovadoras en el marco de los procesos formativos universitarios. Deberán encuadrarse en alguno de los ejes temáticos previstos y serán comentados en la Mesa de Discusión de cada Eje.

Reseñas de Investigación (finalizadas o en curso) sobre la formación universitaria

La reseña debe contener los apartados centrales de la investigación que se desarrolla, dando cuenta del interés por el problema, los objetivos y las pregunta(s) planteadas, las perspectivas conceptuales o enfoques, las definiciones metodológicas, análisis y conclusiones o avances. Deberán encuadrarse en alguno de los ejes temáticos previstos y serán comentados en la Mesa de Discusión de cada Eje.

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Los trabajos deben ser enviados en archivos realizados en la **Plantilla para la presentación de trabajos** que pueden descargar en el sitio (<https://congresos.unlp.edu.ar/jpdup/>) y subirlo sin cambiar la extensión del archivo al sitio de envío de trabajos (disponible a partir de febrero 2020).

El texto completo deberá tener entre 7 y 10 páginas de extensión, incluyendo imágenes, notas al pie, cuadros o tablas y bibliografía consultada de acuerdo con las normas American Psychological Associations (APA).

Se permite un máximo de 5 (cinco) autores por trabajo y cada persona podrá presentar hasta 2 (dos) trabajos en cualquiera de las modalidades y ejes de trabajo.

SOBRE LA ACEPTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Los trabajos presentados, tanto los **Relatos de experiencia** como las **Reseñas de investigación** (finalizadas o en curso) sobre la formación universitaria serán analizados por un **Comité Académico** que se encargará de establecer su pertinencia en relación con los objetivos y ejes temáticos previstos. Los trabajos serán publicados en las Actas Digitales de las Jornadas con su correspondiente ISBN.

INSCRIPCIÓN

La inscripción como asistente o expositor se realizará a través de la siguiente dirección:
<https://forms.gle/Xkp1Jpj7WnR3dhoT7>

Aranceles y modos de pago

- Docentes y graduados de la Universidad Nacional de La Plata sin costo.
- Docentes y graduados de otras Universidades 1000 pesos argentinos. El pago deberán realizarlo a través de un depósito bancario a nombre de UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. CUIT 30-54666670-7 | Cuenta Corriente N° 161926/27 denominada U.N.L.P. 70/819 - ADM. DE PRESIDENCIA - R.P, CBU N° 01100303- 20000161926272

ENVÍO DE TRABAJOS

Desde el 15 de febrero al 1 de abril de 2020.

CALENDARIO

Inscripción: hasta la fecha de realización.

Presentación de trabajos: desde 15 de febrero al 1 de abril.

Comunicación de evaluaciones: 5 de mayo de 2020

Difusión del Programa y organización de las mesas de trabajo: 10 de mayo de 2020

3° Jornadas: 28 y 29 de mayo de 2020.

CONSULTAS | Email: jornadas.practicasdcentes@presi.unlp.edu.ar

MÁS INFORMACIÓN | <https://congresos.unlp.edu.ar/jpdup/>