**ANEXO**

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (SEGÚN RES. 114/21)**

**FORMULARIO DE CARGA PARA LA PRESENTACIÓN**

1. DETALLE DE ACTIVIDADES:
2. TÍTULO/NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Taller de Física para Docentes de Escuelas de Nivel Medio.
3. MODALIDAD Presencial
4. FUNDAMENTACIÓN

*Se plantea este taller como una práctica de extensión, persiguiendo el objetivo de incrementar la vinculación de la Facultad con el medio, en este caso específico con docentes de escuelas de nivel medio que encuentran en nuestra unidad académica un espacio referente de formación. El curso surge como respuesta a la demanda concreta de docentes y se basa en la experiencia de los cursos a docentes de escuelas de nivel medio con puntaje, dictados en años anteriores.*

*La experiencia docente muestra que buena parte de los estudiantes experimentan dificultades para la comprensión de la explicación científica de fenómenos naturales en el contexto de asignaturas de nivel medio de enseñanza.*

*Las causas de tales inconvenientes son múltiples, aunque este grupo de docentes de la cátedra de Física Aplicada ha puesto el foco en las relacionadas con los prejuicios y preconceptos erróneos en general, también llamados “concepciones alternativas”, que poseen y experimentan los estudiantes de todo nivel. Se trata de modelos explicativos que contradicen los saberes científicos que en general son difíciles de erradicar.*

*Estos prejuicios o concepciones alternativas pueden saltar a la luz cuando se enfrenta al estudiante a situaciones problemáticas reales.*

*El presente proyecto propone precisamente utilizar esas situaciones de contrariedad, desconcierto y duda como recurso didáctico para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje.*

*Además, el planteamiento de problemas reales y prácticos en las aulas claramente motivan más al alumno, forzándolo a adoptar una actitud intelectualmente activa y crítica. En tal sentido recursos de este tipo propician que se produzca un cambio conceptual superador en los estudiantes.*

*Se procurará en este taller discutir y brindar herramientas adecuadas a los docentes-cursantes para lograr los objetivos mencionados.*

*Las actividades se desarrollarán en formato de taller en el ámbito de la Cátedra de Física Aplicada, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, y en los laboratorios de Física de la Escuela Naval Militar Río Santiago. Los responsables del taller son docentes de ambas instituciones.*

1. OBJETIVOS

Generales*:*

* *Brindar herramientas pedagógicas que, a través del docente, permitan al alumno de enseñanza media lograr un avance significativo en el aprendizaje de la asignatura Física y de las Ciencias Naturales en general.*
* *Contribuir al mejoramiento del perfil formativo de los docentes de escuelas de educación media, procurando que los alumnos que al egresar opten por cursar carreras universitarias logren una mejor adaptación a estos niveles.*
* *Promover la articulación interinstitucional a través del trabajo en colaboración de agentes provenientes del Nivel Educativo Medio y la Educación Superior Universitaria.*

Específicos:

* *Discutir la problemática de la enseñanza de ciertos aspectos de la Física en las escuelas de nivel medio.*
* *Desarrollar conceptos fundamentales de los fenómenos físicos cotidianos.*
* *Problematizar los modelos explicativos de la Física.*
* *Implementar experiencias sencillas relacionadas con la Física.*

1. RESPONSABLE/S

Trabocchi, Osvaldo Juan

1. EQUIPO DE TRABAJO (si corresponde)

Orzi, Daniel

Machetti, Natalia

Soracco, German

Villarreal, Rafael

Gelati, Pablo

1. LUGAR DE DESARROLLO / ÁMBITO ACADÉMICO EN EL QUE SE INSCRIBE

Cátedra de Física Aplicada, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales UNLP, y Escuela Naval Militar Río Santiago (Ensenada)

1. DESTINATARIOS:

-CARACTERIZACIÓN: Docentes de escuelas de nivel medio

-CANTIDAD: 20

1. FECHA DE REALIZACION/PERIODICIDAD/CARGA HORARIA:

Desde el miércoles 6 de septiembre de 2023, encuentros quincenales, 5 en total.

Carga horaria: 20 hs reloj (30 hs cátedra)

1. PRESUPUESTO: Taller gratuito, no arancelado.